

Конспект занятия по лепке в средней группе "Снегирь".

Программное содержание:

Цель: Создание птиц: воробья, синицу и снегиря из пластилина.

Изобразительные задачи:

- Учить детей лепить птиц: воробья, снегиря, синицу. Передавать их строение: туловище, голова, лапы, хвост; и позу: стоит, летит, клюет.
- Учить дополнять работу деталями, путем наклепа делать крылья, глаза и клюв.
- Продолжать учить лепить птиц крупно. Подбирать пластилин, соответственно цвету птиц.

Технические задачи:

- Закреплять знакомые приемы лепки. Лепить птиц конструктивным способом.
- Сглаживать места скрепления пальцами. Путем вытягивания делать хвост. Примазывать крылья. Путем наклепа делать глаза и клюв.
- Продолжать учить работать с пластилином. Делить пластилин на равные части.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать стремление добиваться нужного результата.
- Продолжать воспитывать аккуратность в работе с пластилином. Самостоятельность в передаче движений в лепке.
- Продолжать воспитывать умение слушать и слышать воспитателя. Интерес к лепке птиц. Радоваться от полученного результата.

Материал: коробка пластилина, стека, бумажная салфетка, дощечка, игрушки птиц и картинки: снегирь, синица и воробей, кассета с голосами птиц.

Предварительная работа:

Рассматривание воробья и синиц на участке. Беседа.

Проведение игры "Птицы".

Рисование сказочных птиц.

Изготовление кормушек вместе с родителями для птиц.

Ход занятия

Организационный

- | | | | |
|--|--------|-----------|-----------|
| - | Ребята | отгадайте | момент |
| -В | серой | шубке | загадки: |
| И | в | морозы | перовой |
| Скачет, | на | лету | герой, |
| Не | орёл, | а | резвится, |
| | | всё | птица |
| - Правильно это воробей , птичка, за которой мы наблюдали на участке. | | | |



С желтой грудкой у окошка
 Собирает что шустро крошки
 Отгадайте за птица?
 Называется (Синица)..



На снегу сидит, блистая,
 Красногрудых птичек стая.
 Бросим крошек поскорей
 Для красавцев - ...
 (Снегирей)



Давайте с вами рассмотрим наших птиц. Я вам объясню, как нужно лепить птичек на примере снегиря. А вы слепите любую птичку.

- Посмотрите на этого снегиря. Из каких частей он состоит?

(Показ туловища головы хвоста и лап).

- Какой формы туловище и голова?

- Туловище круглое, немного вытянутое, голова круглая.

- Что еще есть у снегиря?

- Клюв, глаза и крылья.

- Когда у снегиря видны крылья?

- В полете.

- Какие у снегиря глаза по цвету и величине?

- Маленькие и черные.

- А какой клюв?

- Маленький, черный.

- Какого цвета сам снегирь?

- Красная грудка, спинка и крылья серо-черного цвета, голова черная с красными щечками..

- Ребята, а в какой позе можно изобразить птицу?

- Как снегирь летит, стоит или клюёт.

- Давайте с вами вспомним, как надо лепить птиц.

- Берем пластилин красного цвета, лепим из него овал. Это будет тело птицы.

- Из пластилина черного цвета лепим шар, диаметром меньше чем овал. Это голова птицы. Примазываем голову к телу.

- Берем пластилин черного цвета, стекой делим кусок на три одинаковые части. Лепим из этих частей небольшие колбаски, сплющиваем их. Из одной части делаем хвост птице, примазывая его к овалу с противоположной стороны от головы, 2 части примазываем к телу птицы с боков - это крылья.

- Методом налепа делаем птичке клюв и глазки.

- Ребята, предлагаю вам слепить своих птиц: воробьёв, синиц и снегирей.

- Давайте слепим птиц в разных позах. У кого-то воробей стоит или летит, снегирь клюёт. Чтобы вам веселее было, я включу музыку, и вы услышите, как поют птицы.



Индивидуальная работа:

Напоминать ребятам, что работать с пластилином нужно аккуратно, вытирать руки о салфетку. Учить правильно делить пластилин на части. Напоминать, как раскатывать пластилин. Напоминать способы лепки. Индивидуально показать детям отдельные приемы лепки. Поощрять самостоятельное творчество детей.

Анализ детских работ:

- Какие замечательные и красивые птицы у нас получились.
- Давайте полюбуемся на наших птичек. Ой, смотрите этот снегирь у нас в полете, а этот клюёт, а вот этот снегирь стоит.
- Ребята найдите мне самую красивую птицу. Птицу, которая клюёт. Снегиря, который летит.
- Ребята, вы все у меня молодцы. Все старались, отлично работали.
- Давайте покажем наших птичек родителям.