

## Конспект занятия по ознакомлению с художественной литературой в младшей группе

### «В гости кисонька-Мурысенька пришла»

#### Программные задачи:

1. Познакомить детей с народной потешкой «Пошел котик на торжок».
2. Формировать у детей умение слушать стихотворный текст без наглядного сопровождения, повторять рифмующиеся слова и звуко-сочетающийся текст.
3. Продолжать учить детей по напоминанию взрослого здороваться и прощаться, употреблять слова «спасибо» и «пожалуйста»
4. Воспитывать у детей отрицательное отношение к жадности.

**Словарь:** мурлыкает, кисонька-Мурысенька, торжок.

**Предварительная работа:** чтение потешки «Кисонька-Мурысенька», рассматривание иллюстраций к потешкам, песенкам, разучивание подвижной игры «Мыши водят хоровод».

**Материалы и оборудование:** домик, стульчики-пенёчки, мягкая игрушка - кошка, ростовая кукла-кот, корзиночка с угощением, маски мышек. *Ход занятия: Дети входят в зал. Звучат голоса птиц.*

**Воспитатель:** Ребятки посмотрите, какая красивая поляна, цветы цветут, птицы поют. Мы с вами долго шли, давайте сядем на пенечки (на стульчики). Какой красивый домик стоит на опушке. **Я** сейчас узнаю, кто там живет (*воспитатель заглядывает в окошко*).

*Кто мурлычет под рукой?*

*Носик розовый такой.*

*У кого усы удивительной красоты.*

*Пьет из блюдца молоко*

*И шагает так легко,*

*Ланкой умывается*

*Как он называется? (Дети: Кошка).*

**Воспитатель:** *{Достает из домика кошку.}* Какая красивая кошка живет в этом домике.

**Кошка:** Здравствуйте, ребятки! *(дети здороваются с кошкой)*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, какая у кошки пушистая шубка, мягкие лапки, а в лапках ..... царапки! Как кошка мяукает? Как она мурлыкает, когда ей чешут за ушком? Как она сердится? *(ответы детей)* Скажите, какими ласковыми словами мы называем кошку? *(ответы детей: Кошечка, киса, кисонька, кисонька-Мурысенька.)*

**Воспитатель:** Давайте поиграем с кисонькой! *(воспитатель читает потешку «Кисонька-Мурысенька» вместе с детьми, сопровождая чтение движениями по тексту).* Ребята, хорошо поступила кисонька, что ела прянички одна? *(ответы детей: Нет, надо делиться.)* Как называют того, кто не любит делиться? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, дети, кисонька плохо поступила, не делилась со своими друзьями, жадничала, нельзя кушать одной: «... не ешь одна, не ешь одна»

**Воспитатель:** Ты киска посиди, на детишек погляди. *Раздаётся стук в дверь.*

**Воспитатель:** Ой, кто это? *(Заходит кот Васька)*

**Кот Васька:** Здравствуйте, ребята! *(Дети здороваются).* Какие вы вежливые. Здравствуй, кисонька Мурысенька. *(кисонька здоровается).* Какая ты красивая! Я хочу поиграть с вами в вашу любимую игру «Мыши водят хоровод». *Проводится игра «Мыши водят хоровод».*

**Кот Васька:** Молодцы, мышки! Ой, заигрался я с вами, пора мне! До свидания! *(дети прощаются с котом Васькой)*

**Воспитатель:** Ребята, хотите, я вам расскажу, куда пошел кот Васька? (чтение потешки «Пошел котик на торжок»). Вам понравилась потешка? Послушайте ее еще раз. Вот, кисонька-Мурысенька, какой котик добрый, решил поделиться со своим другом сказал; «Я и сам укушу, да и Бореньке снесу.....

**Кошка:** Я поняла, дети, что жадничать плохо, буду делиться с друзьями. У меня в домике есть прянички, хотела я их съесть одна, а теперь и вас угощу. *Воспитатель достает из домика корзинку с угощением.*

**Воспитатель:** Давайте скажем кисоньке, спасибо! Молодец, поняла, что жадничать - плохо! И мы жадничать никогда не будем, да? *(ответы детей)* Давайте возьмем гостинцы в группу и там будем все вместе пить чай. Пойдем, кисонька-Мурысенька, с нами.